

Commenti
A mio parere le lezioni sono un po' pesanti e troppo veloci e non si ha il tempo di assimilarle a pieno, le spiegazioni sono troppo astratte
All'inizio del percorso, il professore dovrebbe tenere conto del fatto che alcuni studenti non hanno una base matematica e quindi magari per le prime settimane non dare per scontato l'apprendimento di alcune lezioni
Avendo partecipato al corso per due volte, questo a.a. e il precedente, ho trovato molto più chiaro e conciso il metodo di spiegazione di QUESTO anno. Personalmente ho capito molto meglio i concetti per come il professore quest'anno ce li ha somministrati. Consiglio di continuare su questa direzione
Complessivamente il corso è interessante e insegna un nuovo modo di guardare alla materia. Tuttavia questo arriva con una scarsa consapevolezza dell'insegnante su cosa riescono a metabolizzare gli studenti. Lezioni comprensibili alternate a oscurità totale. Alcune addirittura demoralizzanti
Fornire agli studenti un'assistenza migliore da parte dei tutor che siano competenti nell'applicazione della teoria studiata nel corso
Il professore del corso è molto attento alla partecipazione degli studenti, sempre disponibile nel rispondere alle eventuali domande. Peccato per la docente, assolutamente inadatta per svolgere lezioni di questa portata.
Le attività di tutorato sarebbero più efficienti se venissero fornite le soluzioni degli esercizi; questo perché molto spesso ci si ritrova a fare esercizi senza sapere se sono giusti.
Le lezioni sono molto rapide, con poco tempo per assimilare i concetti appresi
le spiegazioni sono troppo veloci in quanto sono concetti astratti su cui si dovrebbe ragionare un po' di più per comprenderli.
La tutor non la trovo all'altezza di poter insegnare la materia al meglio
materia alquanto interessante, purtroppo spiegata in maniera troppo scontata, come se sapessimo già le cose, soprattutto per chi non proviene da uno scientifico.
il professore, provenendo da un liceo classico, mi aspettavo fosse più solidale verso noi poveri disgraziati non scientifici.
Ritengo che bisognerebbe rivalutare il metodo di insegnamento della materia adattandolo meglio alle esigenze degli allievi. Il professore usa eccessivamente concetti astratti che concretizzati avrebbero un altro impatto.
un'ora e mezza di lezione
Servirebbero lezioni di consolidamento degli argomenti spiegati, Può essere confusionario strutturare le lezioni introducendo più argomenti e portati in parallelo
Decisamente consiglieri di acquistare dei pennarelli che siano di qualità maggiore
Integrazione di strumenti digitali per la pubblicazione e correzione degli esercizi proposti, visto che la correzione a lezione degli esercizi proposti nel tutoraggio o nella lezione precedente, utilizza molto del tempo a disposizione. Saltando così vari esercizi e dando spiegazioni sbrigative
Per la didattica a distanza si possono utilizzare strumenti di proiezione da remoto come tavolette grafiche e file PDF con le adeguate spiegazioni del docente e discusse in modalità online
Sarebbe opportuno che parallelamente alle lezioni in presenza sia possibile collegarsi alla lezione online tramite una qualsiasi piattaforma, soprattutto per studenti pendolari o in caso di sciopero dei mezzi pubblici
Suggerisco di non fare didattica a distanza.
non capisco il senso di avere esercizi settimanali se non dai le soluzioni sul sito, dovrebbe pubblicare le soluzioni senno farli e non capire neanche cosa hai fatto bene o male non ha senso, anche per esercitarsi
Vorrei sottolineare che durante gli esami orali, non c'è bisogno che lei si mostri così scontoso, indisponente... Non mi sembra che lei capisca che davanti ha studenti che non sanno, per la maggior parte, come si affronta un percorso universitario. Urlare in faccia sicuramente non li aiuta a capire
Proiezione degli appunti presenti sul sito web
Un orario più flessibile